



# **EU-AI-Act: Schulung für Unternehmen**

Schulung gemäß Artikel 4 für Ihr gesamtes Team, erforderlich ab dem 2. Februar 2025 für alle Mitarbeiter:innen, die KI nutzen.

### Hintergrund

# Schulungspflicht nach EU-AI-Act: Für wen ist sie notwendig?

Der EU-AI-Act verpflichtet alle Unternehmen, die KI-Systeme nutzen oder bereitstellen, ihre Mitarbeiter:innen zu schulen – unabhängig vom Risikolevel der KI.

Um den unterschiedlichen Anforderungen verschiedener Zielgruppen Rechnung zu tragen, differenzieren wir in unserem Training nach der Nutzung von KI-Anwendungen in den jeweiligen Risiko-Klassen. So stellen wir sicher, dass alle Mitarbeiter:innen Zugang zum allgemeinen Basiswissen bekommen. Gleichzeitig erlaubt dieser Ansatz, dass nur jenen Mitarbeiter:innen, die tatsächlich Risiko-KI-Systeme nutzen oder die sich im KI-Bereich umfassend weiterbilden wollen, vertiefende Kenntnisse vermittelt werden.

# Zielgruppen

Das Basis-Modul (Modul 1) ist als allgemeine Grundschulung für alle Mitarbeiter:innen vorgesehen, unabhängig von der Risikoklasse. Spezialschulungen für Risiko-KI werden im Vertiefungs-Modul (Modul 2) angeboten.

- Modul 1: Empfohlen als Basiswissen für alle Mitarbeiter:innen, die KI im Unternehmen verwenden. Das ist bereits der Fall bei KI-gestützter Rechtschreibprüfung oder Zugriff auf Copilot / Gemini oder andere Tools wie Chatbots im Unternehmen. Deckt die notwendigen Grundlagen gemäß EU AI-Act Art. 4 ab.
- Modul 2: Wichtig für all jene Mitarbeiter:innen, die Risiko-KI-Systeme verwenden. Das sind Systeme mit spezifischen Transparenzverpflichtungen oder jene, die erhebliche Auswirkungen auf das Leben der Menschen haben können. Betroffen sind z. B.:

  Personalwesen (HR), Rechtsabteilung, Compliance, Finanzabteilungen, IT-Abteilung, Marketing und Vertrieb ...

Branchen generell: Gesundheitswesen, Bankwesen, Bildungswesen, kritische Infrastruktur u.a.





# **Schulungsinhalte**

### Modul 1: Basis - 3 Stunden (z. B. Vormittag)

#### **Einführung in KI und Advanced Analytics**

**Lernziel**: Basisbegriffe und Verständnis von Definitionen und Erklärungen, wie sie von *Digital Austria* bereitgestellt werden

- Was sind KI und Advanced Analytics?
- Definitionen, Anwendungsbeispiele im Alltag und im Unternehmen
- Grundlegende Konzepte wie maschinelles Lernen, Deep Learning, neuronale Netze
- Warum ist KI-Literacy wichtig für alle Mitarbeiter:innen?

#### Überblick über verschiedene KI-Modelle und deren Trainingsmethoden

**Lernziel**: Verständnis der Funktionsweise verschiedener Modelle auf einer grundlegenden Ebene, ohne tiefe technische Details

- Überblick über gängige KI-Modelle (z. B. Klassifikation, Regression, Clustering, generative Modelle)
- Einführung in Modellierungs- und Machine-Learning-Methoden: "Supervised", "Unsupervised" und "Reinforcement Learning"
- Konkrete Beispiele für KI-Modelle, die im Alltag relevant sind (z. B. Empfehlungssysteme, Spamfilter, Klassifikationen, Clustering, Entscheidungsbäume)

#### KI-Ethik und Verantwortung

#### Lernziel: Erkennen ethischer Dilemmata und die Bedeutung von Fairness und Transparenz

- Ethische Aspekte, Chancen und Risiken von KI-Systemen (z. B. Bias, Diskriminierung, Datenschutz)
- Verantwortungsvoller Umgang mit KI: Transparenz, Fairness, Rechenschaftspflicht
- Diskussion von einfachen Fallstudien zu ethischen Problemen im Zusammenhang mit KI
   (z. B. automatisierte Entscheidungen im Bewerbungsprozess)

#### Ihr Weg zur KI-Compliance (Grundlagen)

**Lernziel**: Verständnis der grundlegenden Prinzipien des EU AI-Act und wie diese die tägliche Arbeit mit KI-Tools beeinflussen

- Kurzer Überblick über die wesentlichen Anforderungen des EU AI-Act
- Überblick über relevante Gesetze, Richtlinien und Standards (insbesondere EU AI-Act Artikel 4 und 5)
- Bedeutung von Al Literacy
- Was bedeutet der EU Al-Act für mich als Mitarbeiter:innen?
- Wo steckt KI überall drin? Beispiele wie Rechtschreibprüfungen, KI-Übersetzungen, ChatGPT, Copilot usw.





### Modul 2: Vertiefung – 3 Stunden (z. B. Nachmittag)

#### KI-Risikobewertung und -Minderung

**Lernziel**: Fähigkeit der detaillierten Analyse von Risiken und die Entwicklung von konkreten Maßnahmen zur Risikominimierung

- Methoden zur Identifizierung und Bewertung von Risiken im Zusammenhang mit KI-Systemen
- Strategien zur Minimierung von Risiken (z. B. Datenqualität, Transparenz, menschliche Aufsicht)
- Risikobewertung von KI-Systemen, insbesondere im Hinblick auf die verschiedenen Risikostufen
- Konkrete Beispiele für Risikobewertungen im Kontext der im Unternehmen eingesetzten Risiko-KI-Systeme (z. B. HR-Software, Kreditscoring)

#### Herausforderungen der KI-basierten Sprachtechnologie

**Lernziel**: Tiefere Auseinandersetzung mit den technischen und ethischen Herausforderungen der KI-Sprachtechnologie

- Spezifische Risiken und Herausforderungen im Zusammenhang mit KI-basierten Sprachmodellen (z. B. Halluzinationen, Fake News, Manipulation, Datenschutz)
- Best Practices für den verantwortungsvollen Umgang mit KI-Sprachtechnologie
- Diskussion der Konsequenzen des zunehmenden Einsatzes von KI-Texterstellung
- Urheberrecht, Originalität, geistiges Eigentum und Modell-Degeneration

#### **EU AI-Act: Governance und Compliance (Vertiefung)**

**Lernziel**: Detaillierte Analyse der rechtlichen Anforderungen des AI-Act, einschließlich der Verantwortlichkeiten und Haftungsfragen

- Detaillierte Erläuterung der Anforderungen des EU AI-Act insbesondere in Bezug auf Governance und Compliance
- Rollen und Verantwortlichkeiten im Unternehmen im Zusammenhang mit KI-Compliance
- Verdeutlichung der Relevanz f
  ür verschiedene Branchen (wird der jeweiligen Zielgruppe angepasst)

#### Die Zukunft der KI: Menschenzentrierte Perspektiven & KI-Kompetenz

**Lernziel**: Diskussion über die langfristigen Auswirkungen von KI und die Notwendigkeit einer ethischen und menschenzentrierten Entwicklung und Anwendung

- Diskussion über die potenziellen Auswirkungen von KI auf die Gesellschaft und die Arbeitswelt
- Bedeutung einer menschenzentrierten KI-Entwicklung und -Anwendung
- Einbeziehung von ethischen Überlegungen und Diskussionen über die Rolle des Menschen in einer zunehmend von KI geprägten Welt
- Zunehmende Bedeutung der KI-Kompetenz für die Arbeitswelt und die Zukunft von Arbeit und Wertschöpfung





#### **Ihre Vorteile**

- Verständlich und praxisnah
- Teilnahmebestätigung gemäß EU AI Act, Art. 4
- Flexible Durchführung, remote oder bei Ihnen vor Ort, Hybrid-Format möglich
- Branchenspezifische Fallbeispiele (nach Absprache)

### Kontakt und Rückfragen

Patrick Blaim: +43 676 5178833

**Alexander Pokorny**: +43 676 9511853

# Anhang - Rechtsgrundlagen zur KI-Kompetenz

# EU AI Act, Kapitel 1, Artikel 4

"(1) Die Anbieter und Betreiber von KI-Systemen ergreifen Maßnahmen, um nach besten Kräften sicherzustellen, dass ihr Personal und andere Personen, die in ihrem Auftrag mit dem Betrieb und der Nutzung von KI-Systemen befasst sind, über ein ausreichendes Maß an KI-Kompetenz verfügen, wobei ihre technischen Kenntnisse, ihre Erfahrung, ihre Ausbildung und Schulung und der Kontext, in dem die KI-Systeme eingesetzt werden sollen, sowie die Personen oder Personengruppen, bei denen die KI-Systeme eingesetzt werden sollen, zu berücksichtigen sind."

### EU AI Act, Kapitel 13, Artikel 113

"Diese Verordnung tritt am zwanzigsten Tag nach ihrer Veröffentlichung im Amtsblatt der Europäischen Union in Kraft. Sie gilt ab dem 2. August 2026. Jedoch: Die Kapitel I und II gelten ab dem 2. Februar 2025; {...} Diese Verordnung ist in allen ihren Teilen verbindlich und gilt unmittelbar in jedem Mitgliedstaat."

# Erwägungsgrund 15

"Um eine sichere Nutzung von KI-Systemen zu gewährleisten, sollten Anbieter und Betreiber von KI-Systemen sicherstellen, dass ihre Mitarbeiter und andere Personen, die mit dem Betrieb oder der Nutzung von KI-Systemen in ihrem Namen betraut sind, über ein ausreichendes Maß an KI-Kompetenz verfügen. Dies sollte durch geeignete Maßnahmen wie Ausbildung, Schulung und Sensibilisierung erfolgen, wobei das technische Wissen, die Erfahrung, die Ausbildung und der Kontext, in dem die KI-Systeme eingesetzt werden sollen, zu berücksichtigen sind."